**NEDEN DENEME ANALİZİ YAPMALIYIM**

**Herkesin onayladığı bir gerçek: Sınav senesinin olmazsa olmazlarından biri de denemelerdir. Bunu hepimiz biliyoruz. Uzmanlardan, öğretmenlerden, mezunlardan gelen tavsiyelerin başında bol bol deneme çözmek var. Farklı soru tarzlarını görmek ve sınav öncesinde sistemle ilgili deneyim kazanmak için deneme çözmek gerekiyor. Ancak bu denemelerin analizlerinin yapılmaması, bu denemelerden alınacak verimi yarı yarıya düşürecektir.**

**Deneme çözümü bittikten sonra her öğrencinin cevap anahtarına sarılıp kontrol safhasına geçtiği bir gerçek ama asıl ayrışmalar kontrol kısmından sonra başlıyor.**

**Deneme sonrası cevap anahtarı üzerinden değerlendirme yapan iki tip öğrenciyle karşılaşıyoruz. 1.Tip öğrenci; cevap anahtarından kontrol yaptıktan sonra “deneme sonucum istediğim gibi olmadı” diye değerlendiren, 2.Tip öğrenci; cevap anahtarından kontrol yaptıktan sonra “ harika ! deneme sonucum çok iyi gelmiş” diyen .**

**Bu iki tip öğrencinin de eksik bıraktığı nokta sonuç ne olursa olsun denemeye yönelik yapılması gereken Analiz kısmını önemsememesidir. Sonuç ne olursa olsun öğrencilerin buradaki durumları her türlü değişkeni ile birlikte analiz etmesi gerekiyor. İyi bir sonuçta buradaki durumları daha iyi hale getirmek için; kötü bir sonuçta da buradaki hataların tekrarlanmaması için denemelerin detaylıca analiz edilmesi gerekiyor.**

**Gelelim esas olan soruya,**

**DOĞRU DENEME ANALİZİ NEDİR VE NASIL YAPILMALIDIR?**

**DİKKAT !! analiz deneme yapıldıktan hemen sonra yapılmalıdır. Sorular daha zihindeyken analize başlamak daha sağlıklı olacaktır.**

**2 AŞAMALI ANALİZ YAPILMALIDIR.**

1. **Aşama : Deneme yapılmadan öncesine ait sorularla yapılmalıdır.**

**1. Bu deneme için kendimi hazır hissediyor muyum**

**2. Bu denemede ki hedeflerim neler**

**3. Denemeye girmeden önce deneme sürecinde uygulayacağım “zaman planımı” yaptım mı (hangi dersten başlayacağım hangi derse kaç dakika süre ayıracağım )**

1. **Aşama : Deneme sürecinin içi ilgili sorularla yapılmalıdır**
2. **Deneme için belirlediğim süreler yeterli oldu mu?**
3. **Deneme çözerken dikkatimi dağıtan unsurlar var mıydı?**
4. **Deneme sürecinde dikkatimi ve heyecanımım kontrol edebildim mi?**
5. **İki seneğe indirdiğim sorularda işaretlediğim cevap doğru seçenek miydi?**

**Boş bıraktığım ve yanlış yaptığım sorulara dair sorgulama**

* 1. **İşlem hataları ve dikkat eksikliğinden dolayı yanlış yaptıklarım**
  2. **Konu eksikliğinden yanlış yaptıklarım**
  3. **Soru tipinden dolayı boş bıraktığım veya yanlış yaptığım sorular**

**Doğru soruları sormak sizi doğru cevaplara götürür.**

**Konu eksikliğinden kaynaklanan yanlışlar,**

**Konuyu bilmesine rağmen yapılan yanlışlar**

**ve dikkat eksikliğinden dolayı yapılan yanlışlar.**

**Peki Ne Yapmalı ?**

**Konu ile ilgili bir eksiği olduğunda öğrenciden konuyu tekrar etmesi ve soru çözmesi yararlı olacaktır.**

**Öğrenciyi konuyu anlamasına rağmen soruyu yanlış yaptıysa, bunun sebebi yeterince soru çözmemiş olmasıdır. Burada yapılacak en yararlı işlem direkt soru çözmek olacaktır. Zorlanılan yerde video çözümlerden yararlanılabilir bu sayede öğrenci farklı soru tarzlarının nasıl çözüldüğünü öğrenmiş olur.**

**Dikkat eksikliğinden dolayı yapılan hatalar ise ilk ikisine göre daha sinir bozucudur. Çünkü bu hatalarda herhangi bir bilgi veya pratik eksikliği yoktur. Bu hatalar genellikle sınav anındaki heyecan, stres veya dikkatsizlikten kaynaklanabiliyor.**

**İşlem hatası, soru köklerinin yanlış okunması en çok karşılaşılan dikkat hatalarıdır. Böyle bir durumda ilk olarak öğrenciden bu hataları gözlemlemeleri istenebilir. Sürekli tekrarlıyor mu? Özellikle hangi şartlar altında bu hataları yapıyor? Bunlar sorunun çözümü için anahtar olabilir. Mesela süre yetiştirmeye çalışan bir öğrenci hızlı bir şekilde sonuca ulaşmaya çalışırken bir işlem hatası yapabilir. Burada aslında öğrencinin temel sıkıntısı süre yönetimidir. Öğrenci ile süreyi daha tasarruflu kullanması için yapılabilecek çalışmalar bu dikkat hatasının da ortadan kalkmasına yardımcı olacaktır.**

**Bunun dışında öğrencinin hazır bulunuşluk durumu yani açlık, uykusuzluk ve yorgunluk gibi yaşam düzeninin de sınav sürecine uyarlanması gerekliliği unutulmamalıdır.**

Emin EMİNOĞLU

Psikolojik Danışman ve

Rehber Öğretmen